Rúbrica: Producción de textos

Nombre del alumno(a):

Grado y grupo:

Fecha de aplicación y semestre:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *CATEGORÍAS* | *EXCELENTE*  *2* | | *BUENO*  *1.5* | | *REGULAR.*  *1* | | *NECESITA AYUDA*  *.5* |
| 1. Portada   15 % | Presenta de manera excelente datos de la escuela, el turno, nombre del alumno(a), grado y grupo, nombre de la asignatura, título del bloque, nombre del docente, título del trabajo y fecha; emplea adecuadamente cada aspecto.  .15x2=.3 | | Presenta con claridad algunos datos de la escuela, la asignatura, su nombre, del docente y emplea sólo algunos aspectos.  .15X1.5=.225 | | Presenta poca claridad en sus datos y emplea de manera deficiente la información.  .15X1=.15 | | Presenta mala claridad en los datos, carece de habilidad organizativa y emplea de manera inadecuada la información.  .15X.5=.075 |
| 2.-Organización( Introducción, desarrollo y conclusión)  25% | Muestra una excelente organización y asertividad en el uso del lenguaje escrito al considerar la intención comunicativa del texto y a su destinatario.  .25X2=0.5 | | Muestra buena claridad en la organización y asertividad en el uso del lenguaje e intención comunicativa del texto y su destinatario.  .25X1.5=.375 | | Muestra algunas veces la organización y la asertividad en el uso del lenguaje escrito e intención comunicativa y su destinatario  .25X1=0.25 | | Muestra falta de organización y asertividad en el uso del lenguaje escrito e intención comunicativa y su destinatario.  .25X.5=0.125 |
| 3.-Estilo y uso del lenguaje  20 % | Presenta un manejo adecuado del léxico, tono apropiado al enunciatario, presenta adecuación, coherencia y cohesión en todo el texto. | | Presenta algunas veces poco manejo del léxico, el uso de tono al enunciatario, la adecuación, coherencia y cohesión en todo el texto. | | Presenta un mínimo de manejo del léxico, el tono al enunciatario, la adecuación, coherencia y cohesión en todo el texto. | | No presenta un manejo del léxico, un tono apropiado al enunciatario, ni adecuación, cohesión y coherencia en todo el texto. |
| 4.- Ortografía  20% | Redacta de manera clara sus ideas, con el uso adecuado de ortografía y signos de puntuación.  .2X2=.4 | Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación en el contenido de su trabajo.  .2X1.5=.3 | | Aparecen algunos errores de gramática, ortografía o puntuación en el contenido de su trabajo  .2X1=.2 | | Hay muchos errores de gramática, ortografía o puntuación en el contenido de su trabajo.  .2X.5=.1 | |
| 5.-Calidad en la entrega en tiempo y forma  20% | El trabajo se entregó en tiempo y forma respetando las indicaciones de la profesora. .  2X2=.4 | El trabajo se entregó en tiempo y forma pero un día después, respetando las indicaciones de la profesora. .2X1.5=.3 | | El trabajo se entregó dos días después, no respetando las indicaciones de la profesora. .2X1=.2 | | El trabajo no se entregó en tiempo y forma; tampoco se respetaron las indicaciones de la profesora. .2X.5=.1 | |
| Total de puntos |  |  | |  | |  | |