

PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES DEL PLANTEL: 26		TURNO: Vespertino	CICLO: 2023-2024	SEMESTRE: 2023-B	
NOMBRE DEL (A) TUTOR (A) GRUPAL RESPONSABLE:			Objetivo:		
3º A EGDAR JUÁREZ JUÁREZ			OBJETIVO GENERAL: Desarrollar en el estudiante habilidades necesarias para trabajar de manera colaborativa, que le permitan realizar trabajos académicos en equipo, así como para su futura vida profesional y laboral. Objetivo de la unidad 3 El estudiante reconocerá la importancia de organizar el tiempo implementando herramientas que le serán facilitadas en el transcurso del curso, para lograr metas que cumplan con el perfil de egreso EMS.		
3º B ARACELI MARTÍNEZ PARADA					
3º C ÁNGEL MIGUEL JUÁREZ					
3º D MARTHA CANO COLÍN					
3º E ROGELIO MÉNDEZ PÉREZ					
COMPETENCIA A DESARROLLAR	TEMA	ESTRATEGIAS	ACCIONES (ACTIVIDADES)	RECURSOS	FECHA
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.	Sesión 1 Actividad: Administración del tiempo.	Objetivo: la importancia de organizar el tiempo implementando herramientas básicas	El tutor plantea las siguientes preguntas: ¿Qué pasa si no planeamos nuestras actividades?, ¿Qué pasa si no tenemos metas?,	Materiales necesarios: computadora, internet, cuaderno, colores, hojas reciclables, etc. https://youtu.be/LNSZ0dlms?si=U4cD4loxA	Del 25-29 de septiembre de 2023

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

<p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>Atributos</p> <p>1.5 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a procesos de definición del conocimiento.</p>		<p>para lograr sus metas a corto o largo plazo.</p> <p>Tiempo: en 2 sesiones aproximadamente.</p> <p>Tamaño del grupo: 40 personas.</p> <p>Lugar: salón de clase.</p>	<p>¿quién tiene metas y que le hace falta para lograrlas?</p> <p>Anotan sus respuestas en su libreta. Comparten sus reflexiones.</p> <p>Se proyecta la diapositiva 20 con el ejercicio “Empezando a establecer metas “responden.</p> <p>El tutor solicita elaborar una tabla con los Pasos intermedios para realizar sus metas, considerando los aspectos: Pasos intermedios, primera etapa, actividades, tiempo, fecha y evaluación, luego segunda etapa con los mismos aspectos (diapositiva 20).</p> <p>Presenta las Recomendaciones para administrar el tiempo (diapositiva 21). Los estudiantes comparten su</p>	<p>66cGN1o El poder de los padres. Presentarlo en la primera reunión.</p> <p>Realizar preguntas que muestren la importancia del padre de familia en el desarrollo emocional, físico y académico de sus hijos. ¿Qué impacto tuvo la madre al cambiar el sentido de la carta? ¿qué hubiera pasado si ella no cambiara el sentido de la carta? ¿De qué manera demuestran su confianza y afecto a sus hijos?</p>	
--	--	---	---	---	--



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

			<p>aprendizaje de las actividades.</p> <p>Se solicita a los estudiantes elaborar una agenda perfecta, incluye todas las actividades, compromisos tanto escolares, familiares y sociales. Al finalizar se realiza una retroalimentación de la importancia del uso de una agenda.</p>		
<p>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>Atributos</p> <p>1.5 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las</p>	<p>Sesión 2. Trabajo colaborativo</p> <p>Estrategia 1 Vamos a iniciar leyendo la capsula “Los siete ciegos”.</p> <p>https://youtu.be/FgDiYAA2G5I?si=ph9GbWPPb2ukAYuS</p> <p>Dinámica de Los animalitos para identificar la importancia del trabajo colaborativo.</p>	<p>Objetivo: Recapacitar sobre las habilidades y cualidades para liderar un grupo.</p> <p>Tiempo necesario: 120 minutos, aproximadamente.</p> <p>Tamaño del grupo: resulta indiferente.</p> <p>Lugar: salón de clase.</p>	<p>¿Qué es lo que comúnmente hacemos cuando nos dan un tema para exponer en equipo? Anótalo en una hoja, paso a paso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. <p>¿Qué resultados has obtenido en esos trabajos en “equipo”?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>Computadora, internet, libreta.</p> <p>Segunda reunión con los padres de familia:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p5TrwcvQaVM&t=41s Asamblea en la carpintería para el trabajo en equipo.</p> <p>Plantear preguntas: ¿Por qué es importante trabajar en equipo? ¿Qué beneficios se logran</p>	<p>Del 30 de octubre al 03 de noviembre de 2023</p>

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

<p>restricciones para el logro de sus metas.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a procesos de definición del conocimiento.</p>		<p>Dinámica tortugas y cocodrilos.</p>	<p>El facilitador explica al grupo qué es el trabajo colaborativo y explicar la diferencia entre trabajo en grupo y trabajo colaborativo.</p> <p>Dinámicas. “Levantarse” Se pide al equipo que formen equipos de seis y se coloquen espalda con espalda se sienten (dándose la espalda) y con las rodillas dobladas, las plantas del pie colocadas sobre el piso, y los brazos entrelazados, traten de incorporarse todos al mismo tiempo sin caerse. Gana el equipo que lo logre primero. Todos deben hacerlo, aunque se tarden.</p> <p>Personal de apoyo: 1 Facilitador, dos o tres estudiantes apoyo (cocodrilos).</p>	<p>cuando arreglamos nuestras diferencias y resaltamos las virtudes de los demás? ¿Cómo podemos trabajar colaborativamente con los profesores y nuestros hijos para mejorar su rendimiento académico?</p> <p>Materiales necesarios: computadora e internet, colores, papel, Diurex.</p>	
--	--	--	---	---	--



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

			<p>Material: Tortugas dibujadas en fomi o papel América. (Una por cada integrante del equipo Menos una)</p> <p>Metodología: Se Forman equipos de 10-15. Y se forman en dos filas. El facilitador da la instrucción de que “todo el equipo deberá cruzar un pantano infestado de cocodrilos. Todo el equipo debe cruzar, apoyándose únicamente en las tortugas que se les ha entregado, recuerden que el pantano está infestado de cocodrilos, los cuales se pueden comer sus tortugas y</p>		
--	--	--	---	--	--

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

			<p>entonces ustedes tendrán menos puntos de apoyo, y les resultará más difícil cruzar todo el equipo, por lo tanto, cuiden sus tortugas”.</p> <p>Reflexionan acerca de la importancia de comunicarse y seguir las instrucciones.</p>		
	<p>Sesión 3. Trabajo colaborativo</p> <p>La tela araña</p> <p>Cojo, Ciego, Manco y Mudo.</p>	<p>Objetivo: Demostrar que un líder mantiene una actitud positiva frente a nuevos retos que surgen en sus entornos</p> <p>Tiempo necesario: 50 minutos, aproximadamente.</p> <p>Tamaño del grupo: 40 personas.</p>	<p>La Telaraña. Metodología. En una estructura (dos árboles cercanos, una portería, etc), se coloca una “telaraña” formada por cuerdas (mecates, rafia etc), dejando una abertura en el centro. Dicha abertura debe estar más o menos a la altura entre la cintura y las rodillas de una persona adulta, de manera que la persona tenga que atravesar por la abertura</p>	<p>Materiales necesarios: computadora, internet, cuaderno, cuerdas, dibujos, objetos, etc.</p> <p>Reunión tercera con padres de familia:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6LeFIOGSzto&t=14s Mensaje para los padres e hijos. Preguntar:</p>	<p>4-08 diciembre de 2023</p>

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

		<p>Lugar: Salón de clases o explanada.</p>	<p>para llegar del otro lado, levantando sus pies. La persona no debe tocar por ningún motivo las cuerdas (telaraña), para ello se sugiere colocar colgando algunos elementos como: llaves, cascabeles etc. Que suenen y nos indique cuando la persona ha tocado la “telaraña”.</p> <p>Reflexionar acerca de la importancia de trabajar en equipo, controlar las emociones y sentimientos y buscar ayudar a los que se les dificulte lograr los objetivos. Si el equipo no lo logra tampoco ninguno de ellos lo logrará como líderes.</p> <p>De los equipos formados por 10-15 integrantes, se designa a tres de sus</p>	<p>Qué mensaje les da este video.</p> <p>¿Qué importancia tiene reconocer el esfuerzo de tus padres? ¿Por qué es importante colaborar en los quehaceres del hogar?</p>	
--	--	--	--	--	--



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

			<p>miembros como ciegos, tres mancos, tres mudos y tres cojos (o cuatro según el tamaño del equipo), entre ellos eligen un líder (normalmente de los que ven) y se les pide que hagan un recorrido (lleno de obstáculos). Lo importante es llegar a la meta. Se les deja que ellos se pongan de acuerdo respecto a quién guíara y ayudará a quién. (Normalmente guía el mudo al ciego, por qué ve, camina y se puede mover bien), pero ellos deben ser los que decidan.</p> <p>Al final en plenaria se piden sus comentarios respecto a la experiencia y se cierra con la reflexión de que todos necesitamos de todos, debemos</p>		
--	--	--	--	--	--

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

			valorar nuestros sentidos y capacidades. Respetar, valorar y apoyar a los que tienen alguna discapacidad.		
ELABORÓ Martha Cano Colín	REVISÓ Karina Porras Rivera	Vo. Bo. Teresa Aguirre González			
(NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR (A))	(NOMBRE Y FIRMA DEL (A) COORDINADOR (A) DE TUTORIAS)	(NOMBRE Y FIRMA DEL (A) DIRECTOR (A))			

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado