

<b>Actividades:</b>	<b>PERIODO DE EXTRAORDINARIO</b>
---------------------	----------------------------------

<b>Asignatura: Taller de lectura y Redacción II</b>	<b>Semestre/Grupo: 2A, B, C y E</b>	<b>Turno: Vespertino</b>
---	-------------------------------------	--------------------------

### PLAN DE TRABAJO

<b>Etapa 1 a la cuarta</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fecha de Entrega</b>	<b>% de la calificación</b>
<b>Bloque I y II</b>	1. Ejercicios en la libreta del bloque I y II. 2. Reporte de 2 lecturas de su agrado de acuerdo al formato propuesto en clase. 3. Elaboración de su curriculum vitae y simulación de una entrevista de trabajo. 4. Registrarse en la plataforma de <a href="https://pruebat.org/">https://pruebat.org/</a> y acceder a 2 cursos de su agrado, realizar las actividades propuestas y presentar la constancia de cada curso.	15 días antes de cada etapa.	20%
<b>Bloque III y IV</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fecha de entrega de</b>	<b>% de la calificación</b>
	1. Ejercicios en la libreta del bloque III y VI. 2. Reporte de 2 lecturas de su agrado de acuerdo al formato propuesto en clase. 3. Elaboración de un ensayo puede ser científico, literario o filosófico. Tema de su preferencia, extensión mínima de una cuartilla y máxima de dos. 4. Creación de un anuncio publicitario puede ser familiar o personal, como se indicó en clase.	10 días antes de cada etapa	20%
<b>Bloque V y VI</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>% de la calificación</b>
			60 %

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición de los textos orales, considerando los elementos, gráficos y aspectos para una buena exposición</li> <li>2. Reporte de 2 lecturas de su agrado de acuerdo al formato propuesto en clase.</li> <li>3. Creación de un cuento vinculado al cuidado del medio ambiente y representarlo en un video o cortometraje.</li> <li>4. Declamación de un poema de su agrado con mínimo 30 líneas versales, considerar la lista de cotejo.</li> </ol>	<p>Una semana antes de la fecha del examen para cualquier incidente y aprobar la materia.</p>	
<p><b>Observaciones</b></p>	<p>Estas evidencias se entregan de forma gradual, porque es un trabajo permanente durante el semestre, incluso los jóvenes ya saben de dicho proceso. Se asesora en cada entrega para ir mejorando las evidencias de forma presencial, se hacen anotaciones con fecha para que el padre de familia o tutor esté enterado de su progreso.</p> <p><b>Las mismas evidencias son el sustento para su examen, se hacen preguntas orales a los estudiantes acerca de los temas tratados.</b></p>		

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del padre y/o tutor

Araceli Martínez Parada

Nombre y firma del docente