

FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD LECTORA

PARA EL ÉXITO EN LA RESOLUCIÓN DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS

NOMBRE: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

PLANTEL No.: _____ No. DE ACIERTOS: _____ No. DE ERRORES: _____ CALIFICACIÓN: _____

Instrucciones Generales: Selecciona la respuesta correcta, **SUBRÁYALA** en esta prueba y **RELLENA** el óvalo correspondiente en la hoja de respuestas. De no estar **bien** sombreada se anulará la respuesta.

MATERIAL 3 PARA ASESORÍAS

Sugerencias para trabajar los textos

1. Leer el texto y comentarlo
2. Solicitar subrayar las ideas principales
3. Buscar e interpretar metáforas
4. Determinar el propósito del texto
5. Contestar el cuestionario

TEXTO 1

Instrucciones: Los ejercicios siguientes están basados en el contenido de la lectura. Después de leerla, seleccione la mejor respuesta para cada ejercicio. Conteste todos los ejercicios que siguen a la lectura, basándose en lo que ésta afirma o implica.

La siguiente lectura trata sobre las virtudes de uno de los presidentes más destacados de los Estados Unidos de América: Abraham Lincoln.

Abraham Lincoln es el personaje de la historia de los Estados Unidos de quien más se ha escrito... y también el más misterioso. Su rostro es muy conocido... y su espíritu, el más evanescente*. Sin embargo, entre todos los líderes estadounidenses, fue quien pasó las pruebas más severas.

Se dice que Abraham Lincoln era tan feo, que jamás habría triunfado como político en esta era de la televisión. Nada más lejos de la verdad. ¡Cuánto les habría gustado a los televidentes aquel rostro magnético y expresivo!

Lincoln ha sido el más bromista de los presidentes, a pesar de vivir en una época en la que se esperaba de los políticos una solemnidad clerical. Así, cuando hay gente que saca a pasear su perro para divertirse, Lincoln sacaba a pasear su ingenio. A veces, era un plumero que hacía cosquillas a los amigos y un minuto después, era una lanza con punta de terciopelo que punzaba a los

enemigos. También, echaba mano de los chistes para soslayar algún asunto que le resultaba fastidioso.

Hoy los presidentes estadounidenses viven rodeados de tantos expertos, analistas, especialistas en relaciones públicas y demás asesores, que a uno se le olvida que no siempre fue así. Abraham Lincoln no tuvo nunca más de tres secretarías pese a que ganó la Guerra Civil, aseguró el futuro de la libertad en el mundo y lidió con difíciles situaciones.

Al tomar decisiones importantes, Lincoln confiaba menos en los expertos, los libros y los informes que en su propia intuición, a veces desesperadamente lenta. Pero, una vez que tomaba una determinación, no cambiaba de opinión.

Las grandes decisiones de su carrera política las tomó, basándose en principios. Sin embargo, siempre reconoció que los principios deben respetarse dentro de los límites prácticos que imponen la ley y la opinión pública.

En cierta ocasión, confesó que no tenía la menor idea de cómo poner fin a la esclavitud aun cuando estuviera en sus manos hacerlo. Finalmente, sin embargo, reconoció que, en algunos casos, podría requerirse de fuerza y violencia para aplicar los principios.

Lincoln, que perseveró cuando los principios y las realidades condujeron a la guerra, nos da una última lección: "En un mundo que experimenta profundas tragedias, debemos compadecernos de todo. Realicemos todo lo que pueda darnos una paz justa y duradera entre nosotros y con todas las naciones."

* Evanescente: Que se desvanece o esfuma.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones describe MEJOR a Lincoln en la toma de decisiones?

- (A) Firme
- (B) Perseverante
- (C) Severo
- (D) Respetuoso

2. Según la lectura anterior, la característica sobresaliente de Lincoln fue

- (A) la inteligencia
- (B) el ingenio
- (C) la expresividad
- (D) la elegancia

3. ¿A qué se refiere la idea: “A veces, era un plumero que hacía cosquillas a los amigos y un minuto después, era una lanza con punta de terciopelo que punzaba a los enemigos.”

- (A) Era capaz de hacer bromas que hacían reír a sus amigos, pero que destruían a sus enemigos.
- (B) Su ingenio estaba presente en las bromas que hacía tanto a sus amigos como a sus enemigos.
- (C) Dependiendo de sus estado de ánimo hacía bromas que hacían reír o bromas que hacían llorar.
- (D) Podía hacer bromas a sus amigos y un instante después, atacar sutilmente a sus enemigos.

4. La idea que predomina en la lectura anterior es una descripción de Lincoln en su aspecto

- (A) intelectual.
- (B) físico.
- (C) moral.
- (D) social.

5. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- (A) Mostar las virtudes de Abraham Lincoln.
- (B) Hablar sobre la carrera política de Abraham Lincoln.
- (C) Demostrar que todos los políticos tienen sentido del humor.
- (D) Narrar la historia política de Abraham Lincoln.

TEXTO 2

Radiactividad. . . ¡átomos desintegrados!

La idea sacudió a los hombres de ciencia. ¡El átomo no era, al fin y al cabo, la partícula más pequeña! Las partículas alfa y beta probaban que debía haber en el átomo partículas todavía menores, con carga eléctrica. Pero ¿cómo se unían estas partículas?

El primer indicio lo dieron los experimentos del inglés Lord Ernest Rutherford, 1911. Rutherford puso una muestra de radio dentro de un sólido bloque de plomo. El plomo absorbía todas las partículas alfa, excepto las que podían escapar por un reducido orificio. De este modo Rutherford disponía de una especie de rifle atómico.

Rutherford apuntó con la corriente de partículas alfa a una pantalla fluorescente. Cuando los rayos chocaban con la pantalla, ésta centelleaba. El experimentador puso luego una delgada lámina de oro entre la pantalla y el “rifle”. Esta pantalla era en realidad un sólido muro de dos mil átomos de ancho. ¡Sin embargo, las balas pasaban a través del oro como si éste no existiese!

Era como disparar contra un fantasma. Rutherford decidió que en los átomos de oro debía haber mucho espacio vacío por donde pasaban las balas de los rayos. ¡Los átomos no podían ser muy sólidos!

No obstante, de cuando en cuando Rutherford veía un centelleo a los lados de la pantalla. Esto significaba que unos pocos miles de balas alfa rebotaban en el oro. Había algo sólido dentro de los átomos de oro que desviaba las balas.

El átomo, pensó Rutherford, es principalmente espacio vacío; pero debe haber en su interior una masa pequeña y pesada que provoca los rebotes. Rutherford la llamó “núcleo” del átomo.

Los hombres de ciencia sondearon entonces los secretos del núcleo. Descubrieron que en los átomos de todos los elementos —no sólo en el oro— había un núcleo formado por partículas pequeñas, de carga eléctrica positiva. Las llamaron “protones”, que significa “partículas primarias.” Más tarde descubrieron con sorpresa otra rara partícula oculta en el núcleo, sin carga eléctrica, neutral, y se la llamó por esto “neutrón”.

Con el tiempo se descubrió que el núcleo era un pequeño grupo de protones y neutrones íntimamente unidos. La carga positiva de los protones está compensada por un enjambre de electrones negativos que gira alrededor del sol. Este movimiento tiene tal velocidad que las partículas forman como una cubierta sólida. La cubierta parece en verdad sólida. Del mismo modo el ventilador que gira velozmente se nos aparece como un círculo sólido.

Pero hay muchas clases de átomos. Veamos algunos distintos elementos.

Un protón y un electrón giratorio forman un átomo de hidrógeno, gas muy liviano. El átomo de hidrógeno es como un minúsculo sistema solar con un único planeta.

Bien, los átomos conservan siempre, en la naturaleza, un equilibrio eléctrico. Si hay dos electrones que giran alrededor, habrá también dos protones en el núcleo. Esta combinación forma un átomo de helio, otro gas liviano.

En el núcleo del helio hay, también, dos neutrones. Así, mediante simples adiciones, la naturaleza forma los átomos de todos los elementos. Seis protones, electrones y algunos neutrones forman el carbón. En el azufre hay 16 protones, algunos neutrones y 16 electrones. En el hierro, 26 y 26; 47 en la plata; 79 en el oro, y en el uranio —el famoso elemento radiactivo— 92.

En este último la naturaleza ha reunido tantos protones y neutrones que el núcleo es inestable —no puede mantenerse unido— y arroja al fin un diminuto fragmento, una partícula alfa. Esto es lo que llamamos radiactividad.

1. En la lectura anterior, el autor nos dice que el oro
- (A) es transparente con átomos aislados
 - (B) es un metal precioso y valioso
 - (C) es fácil desbaratarlo con un revólver
 - (D) es una masa pesada con átomos muy unidos
 - (E) tiene átomos con espacios vacíos pero con masas pequeñas y pesadas

2. Según la lectura anterior, ¿cuál es un elemento famoso por su radiactividad?
- (A) El oro
 - (B) El azufre
 - (C) El uranio
 - (D) El hidrógeno
 - (E) El cobre

3. La lectura anterior establece que de la estructura científica del átomo se deduce que
- (A) a mayor número de protones y neutrones el núcleo es más inestable
 - (B) a mayor número de electrones el núcleo es más estable
 - (C) con un electrón y un protón no puede haber estabilidad
 - (D) hay átomos sin electrones
 - (E) es posible que haya un átomo sin protones

4. Según la lectura anterior, lo que gira alrededor del núcleo es el
- (A) neutrón
 - (B) protón
 - (C) corpúsculo eléctrico negativo
 - (D) electrón
 - (E) corpúsculo eléctrico positivo

5. La lectura anterior indica que la radiactividad se debe
- (A) los rayos cósmicos por el espacio
 - (B) los átomos desintegrados
 - (C) los rayos del sol a través de un prisma
 - (D) la unión de protones y neutrones
 - (E) el equilibrio eléctrico de los átomos

La lectura y los ejercicios del texto 1 están basados en la “Guía de estudio para presentar la PAA del College Board, 2014.”

La lectura y los ejercicios del texto 2 se tomaron de “Guía de estudio para presentar la PAA del College Board, 2012.”



**FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD
LECTORA**

PARA EL ÉXITO EN LA RESOLUCIÓN DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS

NOMBRE: _____ **GRUPO:** _____ **FECHA:** _____

PLANTEL No.: _____ **No. DE ACIERTOS:** _____ **No. DE ERRORES:** _____ **CALIFICACIÓN:** _____

Instrucciones Generales: Marca en esta hoja las respuestas de cada reactivo, asegurándote de encerrar y rellenar perfectamente el óvalo. De no estar bien sombreada se anulará la respuesta.

01	01
02	02
03	03
04	04
05	05