



PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES DEL PLANTEL: 26		TURNO: Vespertino		CICLO: 2021-2022		SEMESTRE: 2021-B	
<b>NOMBRE DEL (A) TUTOR (A) GRUPAL RESPONSABLE:</b> 3º A EGDAR JUÁREZ JUÁREZ  3º B ARACELI MARTÍNEZ PARADA  3º C ÁNGEL MIGUEL JUÁREZ  3º D DAVID LOZANO MORA  3º E CATALINA JUÁREZ DÍAZ				Objetivo: Fecha de Edición: Agosto: 2020 <b>OBJETIVO GENERAL:</b> Desarrollar en el estudiante habilidades necesarias para trabajar de manera colaborativa, que le permitan realizar trabajos académicos en equipo, así como para su futura vida profesional y laboral. <b>Objetivo de la unidad 3</b> El estudiante reconocerá la importancia de organizar el tiempo implementando herramientas que le serán facilitadas en el transcurso del curso, para lograr metas que cumplan con el perfil de egreso EMS.			
COMPETENCIA A DESARROLLAR	TEMA	ESTRATEGIAS	ACCIONES (ACTIVIDADES)	RECURSOS	FECHA		
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. <b>Atributos</b> 1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.	<b>Sesión 1</b> Planificando el tiempo	Objetivo: Planifica su tiempo de estudio autónomo para un mejor rendimiento académico. Tiempo necesario: 20 minutos, aproximadamente. Tamaño del grupo: 45 a 50 personas. Lugar: casa y plantel.	Los estudiantes realizan las siguientes acciones: De manera individual trabajan en su libreta para elaborar un horario de sus materias, actividades personales, laborales o de su casa. Presenta su trabajo en su libreta a sus compañeros y profesor(a). Comparte sus experiencias al concluir el periodo para evaluar su éxito o fracaso con el fin de modificar.	Materiales necesarios: computadora, internet, cuaderno, manual de tutorías.	4-8 octubre		
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. <b>Atributos</b>	<b>Sesión 2.</b> Los líderes que admiras	Objetivo: Recapacitar sobre las habilidades y cualidades para liderar un grupo.	El docente con anterioridad solicita la investigación de los líderes que los educandos admiran con sus respectivas cualidades.	Computadora, internet, libreta, manual de tutorías.	15-19 noviembre		

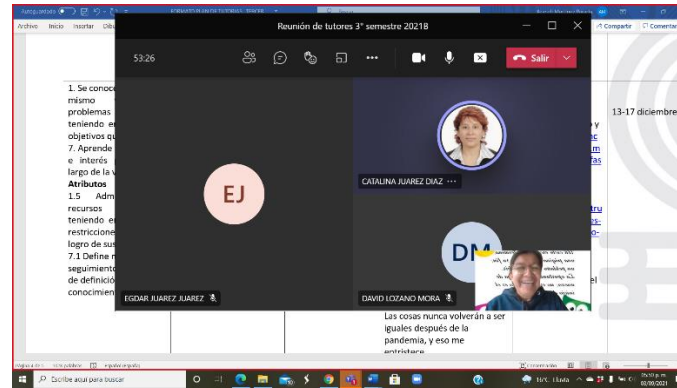
<p>8. 1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>		<p>Tiempo necesario: 50 minutos, aproximadamente. Tamaño del grupo: 45 a 50 personas. Lugar: casa y plantel.</p>	<p>Los estudiantes realizan lo siguiente: Se divide al grupo en 4 equipos tanto para los presenciales y en línea. Si los grupos quedasen desequilibrados, se determina que todos tengan el mismo número de componentes y el resto, quede(n) como observador(es). Cada grupo recibe nombres de líderes y elige uno a quien consideren líder a seguir. El facilitador explica que cada grupo indica las cualidades del personaje como líder. Se dan veinte minutos para que los grupos se reúnan, considerando la sana distancia; los demás jóvenes de forma virtual conformarán sus equipos en WhatsApp y realizan su elección del líder. Cada grupo elige un representante que exponga las características al resto de compañeros mediante imágenes en su libreta o el grupo de WhatsApp. El facilitador del grupo debe evidenciar las diferencias y semejanzas que existen entre los grupos. Se vuelven a reunir por grupos y, en 10 minutos, deben</p>	<p>Fecha de Edición: Agosto: 2020</p>	
---	--	--	--	---	--



			<p>elaborar una lista con las cinco cualidades y habilidades que debe tener un buen líder. Los portavoces lo presentan al resto del grupo. En este punto, el facilitador promueve que exista consenso entre grupos. Añade que va a redistribuir a los grupos con motivo de una guerra intergaláctica. Los integrantes de los nuevos grupos deberán limar asperezas y dejar atrás sus diferencias culturales y definir el perfil de líder que es aceptado por las 4 culturas. Contarán con 30 minutos. Se elige un portavoz por grupo y el portavoz promoverá un nuevo debate en el que debe quedar resuelto: a). Un perfil de liderazgo aceptado por todos. b). Listado de elementos relacionados con el liderazgo que cambió de una situación a otra. Discusión: en esta dinámica es muy importante el papel que juega el facilitador para que se respeten los tiempos y conducir, de manera adecuada, la dinámica. Esta actividad se ajustará a las necesidades y facilidades del grupo y tutor.</p>	<p><b>Fecha de Edición:</b> <b>Agosto: 2020</b></p>	
--	--	--	--	---	--



<p>3. Elige y practica estilos de vida saludable.</p> <p><b>Atributos</b></p> <p>3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.</p>	<p><b>Sesión 3</b> Conoce a tus compañeros</p>	<p>Objetivo: Conocer a mis compañeros mediante diversas preguntas acerca de sus gustos.</p> <p>Tiempo necesario: 20 minutos, aproximadamente.</p> <p>Tamaño del grupo: 40 a 45 personas.</p> <p>Lugar: casa y plantel.</p>	<p>El docente con antelación, solicita a los estudiantes llevar impreso el formato para conocer a sus compañeros y trabajarlo en la sesión.</p> <p>Los jóvenes llevan a cabo las siguientes acciones:</p> <p>Se conforman equipos de trabajo con 6 integrantes cada uno.</p> <p>Los alumnos en línea formarán sus equipos por WhatsApp. Ya sea seleccionado por el docente o los estudiantes con los números 1 al 25 o del 26 al 50, de acuerdo con los que les toque asistir en ese día.</p> <p>Llenarán el formato sugerido por el docente, realizando preguntas a sus compañeros de equipo.</p> <p>Ej: Música preferida, comida, cantante, virtud que lo caracteriza, película, su número de teléfono, etc.</p> <p>En cada pregunta anotarán el nombre completo de sus compañeros.</p> <p>Comparten su experiencia y algunas respuestas de sus compañeros de forma presencial y a través de WhatsApp mediante imágenes o audio. Indicando su nombre del joven que presenta su actividad.</p>	<p>Materiales necesarios:</p> <p>computadora, internet, cuaderno y manual de tutorías.</p> <p>Vínculo para el formato “Conociendo a mis compañeros”.</p> <p><a href="https://academiadelenguajeycomunicacion.weebly.com/encuadre-2020.html">https://academiadelenguajeycomunicacion.weebly.com/encuadre-2020.html</a></p>	<p>Fecha de Edición: 13-17 diciembre Agosto: 2020</p>
---	--	--	---	---	---



Fecha de Edición:  
Agosto: 2020

<p style="text-align: center;"><b>ELABORÓ</b></p> <p>3º A. EGDAR JUÁREZ JUÁREZ</p> <p>3º B. ARACELI MARTÍNEZ PARADA</p> <p>3º C. ÁNGEL MIGUEL JUÁREZ</p> <p>3º D. DAVID LOZANO MORA</p> <p>3º E. CATALINA JUÁREZ DÍAZ</p>	<p style="text-align: center;"><b>REVISÓ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KARINA PORRAS RIVERA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Vo. Bo.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TERESA AGUIRRE GONZÁLEZ</b></p>
<p style="text-align: center;">(NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR (A))</p>	<p style="text-align: center;">(NOMBRE Y FIRMA DEL (A) COORDINADOR (A) DE TUTORIAS)</p>	<p style="text-align: center;">(NOMBRE Y FIRMA DEL (A) DIRECTOR (A))</p>